

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

Владимирского филиала

Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **Диетология**

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ЛЕЧЕБНИК**

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: **72 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО


(ПОДПИСЬ)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Диетология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании системных знаний по методологии лечебного и диетического питания, приобретение клинических и гигиенических знаний и умений по оценке состояния питания больного человека и обоснованию диетотерапии, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-17, ПК-19).

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

1.2 Задачи дисциплины:

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы;
- основные нормативные документы по организации лечебного и диетического питания в лечебно-профилактических организациях (ЛПО), санаторно-курортных учреждениях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы пищеблоков ЛПО, правила ведения документации на пищеблоке ЛПО;
- правила проведения консультирования пациентов по вопросам лечебного, диетического и здорового (оптимального) питания;
- оценку состояния питания пациента, определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании;
- нутритивную поддержку пациентов

Уметь:

- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациента при проведении консультирования;
- использовать методики комплексного осмотра и обследования;
- анализировать результаты комплексного осмотра с учетом анализа пищевого статуса пациентов;
- определять индивидуальные пищевые потребности, в том числе в дополнительном питании;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, пропагандировать здоровый образ жизни

Владеть:

- проведением первичного осмотра пациента и методами оценки состояния питания;
- консультированием пациентов по вопросам лечебного, диетического питания;
- определением индивидуальных пищевых потребностей;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

Дисциплина «Диетология» относится к элективным дисциплинам Блока 1 ООП ВО. Изучается в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими дисциплинами: медицинская информатика; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; госпитальная терапия, эндокринология; педиатрия; госпитальная хирургия; медицинская реабилитация.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:..

п/№ компетенции	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбор данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать компоненты профессиональной	Имеет практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

		самооценки; основные принципы самовоспитания и ИУК 6.2. Определение приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; контроль и оценка профессиональной деятельности; планирование самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач ИУК 6.3. Практический опыт планирования профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самосовершенствования	деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач		
3.	ПК-8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских препаратов, медицинских	ИПК-8.1 Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное	имеет практический опыт составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

изделий, лечебного питания и иных методов лечения		немедикаментозного лечения болезни и состояния у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	ИПК 8.2 Составление плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы лечения болезни и состояния у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
---	--	--	--	--	--

			помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
4.	ПК-15	Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 15.1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских диспансеризации ИПК 15.2 Проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских диспансеризации	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	имеет практический опыт проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, оценки состояния питания и нарушений пищевого статуса, определения индивидуальных пищевых потребностей, в том числе в дополнительном питании, назначения лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной

5.	ПК-17	Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 17.1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	ИПК 17.2 Проведение диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	имеет практический опыт проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
6.	ПК-19	Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	ИПК 19.1 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,	имеет практический опыт разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы	

		психотропных веществ, оценивать эффективность работы с пациентами	наркотических средств и психотропных веществ ИПК 19.2 Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, соблюдения диетотерапии при медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
--	--	---	---	--	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-17, ПК-19	Диетология	Общие требования к построению лечебного рациона. Характеристика специализированных продуктов для лечебного питания. Специальные лечебные диеты. Оценка нутритивного статуса человека. Энтеральная нутритивная поддержка больных. Парентеральное питание в лечебной практике. Организация лечебного и диетического питания в ЛПО и санаторно-курортных учреждениях. Лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих. Значение лечебного питания в комплексной терапии и профилактике заболеваний. Механизм лечебного действия пищи с позиции теории сбалансированного питания. Значение пищевых веществ в лечении и профилактике различных заболеваний человека. Оценка рационов питания и пищевого статуса различных групп населения. Деятельность врача-диетолога в лечебно-профилактических организациях.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			5
Аудиторная работа, в том числе	0,6	24	24
Лекции (Л)	0,17	4	4
Лабораторные практикумы (Лаб)	-	-	-
Практические занятия (Пр)	0,44	20	20
Клинические практические работы (КПР)	-	-	-
Семинары (Сем)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СР)	0,39	12	12
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	Лаб	Пр	КПР	Сем	СР	всего
1	6	Диетология	6		16			14	36
		ИТОГО	6		16			14	36

* - Л – лекции; Лаб – лабораторный практикум; Пр – практические занятия; Сем – семинары; СР – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 6
1.	Общие требования к построению лечебного рациона. Характеристика специализированных продуктов для лечебного питания. Специальные лечебные диеты	2
2.	Оценка нутритивного статуса человека. Энтеральная нутритивная поддержка больных. Парентеральное питание в лечебной практике.	1
3.	Организация лечебного и диетического питания в ЛПО и санаторно-курортных учреждениях. Лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих	1
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Значение пищевых веществ в лечении и профилактике различных заболеваний человека.	8
2.	Оценка рационов питания и пищевого статуса различных групп населения.	6
3.	Деятельность врача-диетолога в лечебно-профилактических организациях.	6
	ИТОГО (всего – АЧ)	20

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.4. Тематический план лабораторных занятий: не предусмотрено ФГОСом.

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 6
1	работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	5
2	написание реферата по заданной проблеме	5
3	подготовка к опросу, тестированию, зачету	2
	Всего	12

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр 6
-------	---	-----------

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр 6
1	Подготовка и оформление исследовательской работы по заданной проблеме.	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1	Контроль освоения темы	Диетология	Ситуационные задачи	1	6
				Тестовые задания	10	Неограниченно

Примеры оценочных средств:

Темы рефератов

- Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения
- Особенности диетотерапии при заболеваниях органов дыхания
- Диетотерапия при заболеваниях почек
- Лечебное питание в условиях хирургического стационара
- Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- Особенности диетотерапии при нарушениях обмена веществ
- Энтеральная нутритивная поддержка больных
- Парентеральное питание в лечебной практике
- Практическое использование лечебных свойств отдельных пищевых продуктов в диетпитании
- Функциональные и специализированные продукты питания

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	-	Электронный ресурс
2.	Приложение к национальному руководству «Нутрициология и клиническая диетология» / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	-	Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Диетология. 4-е изд. / Под ред. А. Ю. Барановского. — СПб.: Питер, 2012. — 1024 с.: ил. https://medic.news/dietologiya_862_863/dietologiya-izd-pod-red-baranovskogo-spb.html	-	Электронный ресурс
2.	Клиническая диетология [Электронный ресурс] / Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 256с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html	-	Электронный ресурс
3.	Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил.- Гл.7.	-	Электронный ресурс
4.	Вопросы питания [Электронный ресурс]: Научно-практический журнал/под ред. Тутельян В.А. – М.:ГЭОТАР – Медиа.	-	Электронный ресурс
5.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]:: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]:: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105
2.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.	Электронный ресурс	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] –	Не ограничено

	статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	
--	---	--	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или	

		предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине-оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Диетология»